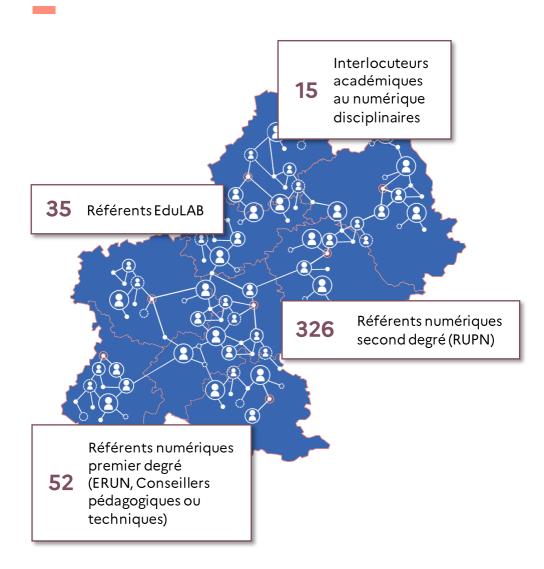


GUIDE DU RÉFÉRENT NUMÉRIQUE

Académie de Toulouse



Un maillage territorial d'acteurs du numérique pour l'éducation





ÉDITO



Mostafa Fourar Recteur de l'académie de Toulouse

Votre chef d'établissement vous a nommé « Référent pour les ressources et les usages pédagogiques du numérique ». La délégation académique du numérique pour l'éducation (DANE) de l'académie de Toulouse vous accompagne, vous informe et vous conseille dans l'exercice de vos missions. Ce livret a été conçu en ce sens.

Le contexte actuel est un défi pour chacun d'entre nous, où le numérique a un rôle important à jouer. Votre mobilisation en est d'autant plus importante. Notre ambition commune doit permettre à chaque enseignant d'être accompagné et conseillé dans ses pratiques pédagogiques numériques, et chaque élève de développer des compétences et des usages raisonnés du numérique.

Nous vous remercions pour cet engagement.



VOS MISSIONS



Conseiller

les personnels de direction dans le pilotage de l'établissement

Prodiguer des conseils au sujet de :

- → La place du numérique dans le projet d'établissement et le choix des indicateurs de suivi associés;
- → L'organisation du plan de formation au numérique de l'établissement;
- → La prise en compte des évolutions liées à la transformation numérique (Pix, RGPD etc.).



Accompagner

les enseignants dans la prise en compte du numérique au quotidien dans les classes

- → Proposer des exemples de pratiques inspirantes d'usages pédagogiques du numérique;
- → Aider à la mise en œuvre de projets intégrant le numérique;
- → Conseiller sur le choix de ressources pédagogiques;
- → Encourager des temps d'échanges de pratiques et de prise en main des outils;
- → Orienter vers des formations adaptées aux besoins.

Q Veille et diffusion

Le référent est aussi engagé dans un suivi des publications sur les ressources numériques notamment nationales, accessibles par le Médiacentre (BRNE, Éduthèque *etc.*).

Il est le relais local de la délégation académique du numérique pour l'éducation et met en œuvre la politique académique et nationale en matière de numérique. Il bénéficie de la formation en même temps qu'il y contribue.



Assurer la disponibilité technique des équipements

en lien avec les collectivités territoriales en charge de l'équipement et de la maintenance

- → Accompagner le chef d'établissement dans le dialogue avec les collectivités sur les questions techniques et de services et ressources numériques;
- → Assurer la liaison entre les usagers de l'établissement et les personnes chargées par la collectivité de la maintenance.



Administrer

les services en ligne, par délégation du chef d'établissement

- → Veiller au fonctionnement des services ainsi qu'à la mise à jour des données;
- → Assurer la liaison avec la direction des systèmes d'information (DSI) et la DANE.



DISPOSITIFS INSTITUTIONNELS





Un panel de services numériques partagés à l'échelle nationale:

- Peertube: publication de vidéo;
- Etherpad: rédaction collaborative;
- Nextcloud: stockage et partage de documents;
- Visio-Conférence BigBlueButton pour les agents, les écoles, les collèges et les lycées.

http://apps.education.fr/



Dispositif d'apprentissage et d'échange de pratique entre pairs par le biais d'une cartographie dynamique.



Travaux académiques mutualisés s'appuyant sur des expérimentations pédagogiques menées dans des classes

m@gistère

Plateforme de formation en ligne des enseignants de l'Éducation nationale.



Lettres publiées sur Éduscol sur l'activité pédagogique du numérique.





Ressources pour favoriser les apprentissages, de la réalisation du cours à l'évaluation des compétences.

Édu**base**

des pratiques pédagogiques

Banque nationale de scénarios pédagogiques disciplinaires et transverses.

éduthèque

Ressources pédagogiques, culturelles et scientifiques, pour les enseignants.

ÉTINCEL

Ressources numériques autour de l'environnement industriel.



Intégration des usages du numérique dans la transformation des espaces scolaires.





Ressources et formations pour la continuité pédagogique.

https://www.reseau-canope.fr/canotech.html

FORMATION AU NUMÉRIQUE

Accompagnement en ligne

Webinaires

Se former à distance en classe virtuelle sur diverses thématiques.

Tutoriels

Banque de tutoriels sur l'usage d'outils et de services numériques.



> https://danetlse.fr/tuto.html

Sur le terrain

Plan académique de formation (PAF)

Offre de formation répondant à la diversité des pratiques pédagogiques numériques et aux besoins exprimés.

Formation d'initiative locale (FIL)

Formation liée aux usages pédagogiques du numérique et répondant à une demande exprimée par l'équipe éducative d'un établissement



EDULAB

Pour assurer ses missions localement, la DRANE s'appuie sur les EduLAB, des lieux de formation animés par un « référent EduLAB », enseignant du second degré possédant une expertise du numérique au service des apprentissages. En tant que RUPN, il est votre interlocuteur de proximité.

Consultez le site de la DRANE pour trouver l'EduLAB dont dépend votre établissement...



PAUSES NUMÉRIQUES

Le dispositif

Une modalité de formation au cœur des établissements

Ce dispositif de formation est un temps d'échanges informels entre collègues et référents autour des différentes thématiques du numérique pour l'éducation.

Il permet l'échange de pratiques, sur des formats courts, de 30 à 45 minutes, en présentant un geste ou une pratique pédagogique et un service, un outil et/ou des ressources numériques.

Il se déroule dans les EduLAB, les écoles ou les établissements scolaires. Il peut être animé par un enseignant ou un personnel ayant une pratique inspirante, et non nécessairement par le référent numérique qui coordonne sa mise en place. Il peut être proposé durant la pause de midi ou à d'autres moments. Il s'adresse à tous les personnels.

Organiser une pause

Obtenir l'accord préalable du chef d'établissement, informer les collègues puis déclarer cette pause numérique à la DANE.

Outils et supports de communication sont mis à disposition sur le site de la DANE.



Thématiques

Quelques exemples:

- ✓ Utilisation des QR-Codes dans ses pratiques pédagogiques
- ✓ Rédaction d'un document collaboratif
- ✓ Travail avec les tablettes
- ✓ Partages de pratiques autour de Pix
- ✓ Echanges autour d'applications pédagogiques
- ✓ Utilisation des services Apps.education

ENT

L'Environnement Numérique de Travail de l'académie de Toulouse est disponible pour tous les établissements du 2nd degré à partir de deux plateformes: eCollège31 est utilisé par les collèges de la Haute-Garonne; tous les autres établissements de l'académie accèdent à MonEntOccitanie. Ces projets sont portés par les collectivités et les services académiques.

Ils possèdent de nombreuses fonctionnalités comme une messagerie interne, un cahier de textes, un classeur pédagogique et l'édition d'un site public. Il est possible d'intégrer des services tiers et des ressources pédagogiques via le gestionnaire d'accès aux ressources (GAR) qui assure une identification automatique et sécurisée (acteurs institutionnels, collectivités et éditeurs) grâce au Médiacentre.

Voici les supports de la DANE à votre disposition, intégrables à votre ENT :



Autres ressources liées à l'ENT:

- Les actualités de l'ENT
- Les dernières versions de l'ENT
- Les demandes d'évolution de l'ENT





CRCN & PIX

Les ministères chargés de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports et de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation ont élaboré le CRCN, Cadre de Référence des Compétences Numériques.

Ce référentiel comprend 16 compétences organisées en 5 domaines et 8 niveaux de maîtrise (de "novice" à "avancé").

5 domaines du CRCN



information et données



communication et collaboration



création de contenu



orotection et sécurité



environnement numérique



Gratuite et sécurisée, la plateforme en ligne Pix permet le développement, l'évaluation et la certification des compétences numériques du CRCN.



Les nombreux usagers de Pix (collégiens, lycéens, étudiants, citoyens) y testent leurs connaissances et développent des savoir-faire dans des mises en situation réelles et ludiques. Un score global exprimé en points PIX récompense les réussites à ces épreuves innovantes et personnalisées.

La certification Pix, organisée dans chaque collège depuis la rentrée 2020, reconnaît et valorise les compétences numériques des élèves de 3ème. Les élèves de cycle terminal pourront passer leur certification Pix à partir de l'année scolaire 2021-2022.

La DANE de l'académie de Toulouse accompagne au quotidien les établissements scolaires dans la mise en œuvre du dispositif Pix. Des ressources et des actions de formation sont régulièrement proposées aux enseignants engagés dans le développement des compétences numériques de leurs élèves.

Les usagers de la plateforme peuvent également s'informer et se former via le système d'assistance en ligne (https://support.pix.fr/fr/support/home) et un forum d'échange (https://communaute.pix.fr/), mis à disposition et gérés par l'équipe Pix.

DANE DE L'ACADÉMIE DE TOULOUSE



Délégation académique du numérique pour l'éducation de l'académie de Toulouse

https://danetlse.fr

fb.me/danetlse Mél: dan@ac-toulouse.fr

@DaneTlse
Tél: 05 36 25 72 67

DANE de l'académie de Toulouse 68, boulevard de Strasbourg, 31000 TOULOUSE