

Parcours d'Education Artistique et Culturelle

BILAN 2017-2018 et PROJECTIONS

NIVEAU 6^e	Disciplines engagées	Actions réalisées 2017-2018	Actions prévues 2018-2019... (ressources, partenaires, lieux)	PRATIQUES ou PRODUCTIONS d'élèves
<p style="text-align: center;">Connaître / découvrir / explorer son environnement proche</p>	<p>Français Histoire-Géo Documentation EPS</p>	<p>Circuit culturel à Aurignac (musée, librairie, office de tourisme) :</p> <p><i>Atelier arts de la préhistoire</i> <i>Echange avec une librairie autour des métiers du livre</i> <i>Jeux coopératifs</i></p>	<p>Circuit culturel à Toulouse (librairie Ombres Blanches, office de tourisme...)</p>	
	<p>Français Documentation</p>	<p>Assister à une représentation théâtrale : à la salle culturelle de Mazères (L'Usine Théâtre), <i>représentation</i> de l'atelier théâtre (<i>Les Fables de La Fontaine</i>) + <i>bord de scène</i> Essayer la pratique théâtrale : mise en place d'un club théâtre avec une quinzaine d'élèves de 6e en février 2018 (espace, voix, textes)</p>	<p>Assister à une représentation théâtrale :</p> <p>Essayer la pratique théâtrale (club) :</p> <p>Pratiquer l'improvisation (club) :</p>	

	<p>Français Documentation Ecole primaire</p>	<p>Défi lecture dans le cadre de la liaison CM2/6^e : sélection de romans d'aventure <i>Lecture et/ou mise en voix d'extraits</i> <i>Illustrations</i> <i>Création de jeux</i> (animations diverses présentées au mois d'avril)</p>		
	<p>SVT Techno Physique</p>	<p>Découvrir l'histoire de l'eau à Salies (main à la pâte) <i>Thermes</i> <i>Station de pompage (eau potable)</i> <i>Journée au canal du Midi</i> <i>Mairie de Salies</i> <i>Conseil départemental</i> Pratiques expérimentales en AP Réalisation de maquettes</p>	Reconduit ?	
Une classe de 6e	<p>Education Musicale liaison CM2-6^e Mr Marilleau Ecole de rouède Ecole de Montsaunes Musiciens accompagnateurs</p>	<p>Projet « autour des musiques noires américaines » Concert à l'espace socio-culturel ,de Salies juin 2018 Fête de la musique au collège</p>	Projet reconduit ?	

Parcours d'Education Artistique et Culturelle

NIVEAU 5^e	Disciplines engagées	Actions réalisées 2017-2018	Actions prévues 2018-2019... (ressources, partenaires, lieux)	PRATIQUES ou PRODUCTIONS d'élèves envisagées
Comprendre les sociétés dans le temps et dans l'espace	Histoire-Géo Français LCA (EPI « Latin et société médiévale »)	Découvrir un site médiéval (Mauvezin / Escaladieu) Compte-rendus sur FOLIOS, enregistrement d'interviews fictives	Découvrir un site médiéval (Mauvezin / Escaladieu)...	
	Français Documentation	Assister à une représentation théâtrale ALTIGONE, St Orens <i>Les Fourberies de Scapin</i> Compte-rendus sur FOLIOS	Assister à une représentation théâtrale	

Parcours d'Education Artistique et Culturelle

NIVEAU 4^e	Disciplines engagées	Actions réalisées 2017-2018	Actions prévues 2018-2019... (ressources, partenaires, lieux)	PRATIQUES ou PRODUCTIONS d'élèves envisagées
Découvrir / rencontrer l'Autre	Français Documentation	Assister à une représentation théâtrale <i>Cyrano de Bergerac</i> (captation d'une représentation de la Comédie Française)	Assister à une représentation théâtrale	Compte-rendus sur FOLIOS Pratique théâtrale Bord de scène
	Histoire-Géo Français Documentation EMC	Visionner un film et participer à un débat dans le cadre de l'opération « Ciné Justice » (2 classes) Conseil Départemental de l'Accès au Droit Cinéma Le régent :	Visionner un film et participer à un débat dans le cadre de l'opération « Ciné Justice »	Débat avec des professionnels Compte-rendus sur FOLIOS
	Histoire-Géo Français Documentation EMC	Visionner un téléfilm et participer à un débat dans le cadre du festival de Luchon (2 classes) <i>Ne m'abandonne pas</i> de X. Durringer Débat, compte-rendus FOLIOS		
	Français Documentation	Participer à la Semaine de la Presse Découverte de l'AFP, création	Participer à la Semaine de la Presse	Découverte de l'AFP, création d'une Une, rencontre avec un journaliste, compte-rendus

		d'une Une, rencontre avec un journaliste, compte-rendus FOLIOS		FOLIOS
	Allemand	Echange avec un établissement scolaire allemand : -Venue des Allemands en novembre 2017 -Voyage à Brème en avril 2018	Pas de voyage prévu en 2018-2019, programmé en 2020	

Parcours d'Education Artistique et Culturelle

<p style="text-align: center;">NIVEAU 3^e</p>	<p style="text-align: center;">Disciplines engagées</p>	<p style="text-align: center;">Actions réalisées 2017-2018</p>	<p style="text-align: center;">Actions prévues 2018-2019... (ressources, partenaires, lieux)</p>	<p style="text-align: center;">PRATIQUES ou PRODUCTIONS d'élèves envisagées</p>
<p>S'inscrire dans le monde contemporain</p>	<p>Français Documentation</p>	<p>Assister à une représentation théâtrale à la salle culturelle de Mazères (L'Usine Théâtre) : <i>Antigonismes</i> création contemporaine inspirée de l'<i>Antigone</i> de Sophocle Représentation, bord de scène, pratique théâtrale (4 ateliers : lumières, scénographie, corps, voix...)</p>	<p>Assister à une représentation théâtrale</p>	<p>Bord de scène Pratique théâtrale</p>
	<p>Français Arts plastiques EPI « Van Gogh »</p>	<p>Visionner un film</p>		
	<p>Anglais Espagnol Français</p>	<p>Voyages scolaires : - à Marseille (2 classes) -en Angleterre (2 classes) -en Espagne (1 classe)</p>		
	<p>Français Histoire-géographie ... école(s) primaire(s) du secteur</p>		<p>Commémoration du centenaire du 11 novembre 2018 en lien avec L'Usine Théâtre de Mazères sur Salat. Label "mission centenaire" : "les mémoires".</p>	

Parcours d'Education Artistique et Culturelle

VOLET LIBRE	Disciplines engagées	Actions réalisées 2017-2018	Actions prévues 2018-2019... (ressources, partenaires, lieux)	PRATIQUES ou PRODUCTIONS d'élèves envisagées
LATINISTES de 5^e/4^e/3^e	LCA SVT Français Histoire-géo	Voyage culturel en Campanie (5^e/4^e) : Voyage effectué en avril 2018 Au retour : exposés, carnets de voyage, concours de photo	Découverte d'œuvres et de sites antiques, archéologiques + Fréquentation de musées en lien avec les LCA ou « petit » voyage culturel (Catalogne antique?) Lieux et visites à définir Musée St Raymond et sites toulousains (4e) Villa Montmaurin (5e) (Archéosite de Montans Amphoralis Lugdunum (Valcabrière) Théâtre Sorano (ou autre) ...	Compte-rendus FOLIOS, carnets de visite, exposés

			Thalassa Voyage	
4^e et/ou 3^e	Français Histoire-Géo Documentation EPI	Rencontrer un auteur	Scholastique Mukasonga	EPI réalisé sans la rencontre avec l'auteur.
Projet Marsoulas	Français Partenaires : association Animação, CM de l'école de Marsoulas	Réfléchir sur l'histoire de Marsoulas et sur la notion de massacre et de commémoration. Elaborer des modalités de travail collectives et des échanges créatifs pour mieux accueillir au Collège. Verbaliser son ressenti, s'ouvrir aux critiques et regards des autres, prendre part aux commémoration dans le village en proposant une lecture .	Projet soutenu par la Drac. (NON RECONDUIT)	E
Tous niveaux	Histoire-Géo Arts Plastiques Documentation	Faire venir des œuvres/expositions/documents au collège : Exposition Amnesty International	Musée des Abattoirs Chapelle St Jacques Dépôt archéologique Musée d'Aurignac Archives départementales	

<p align="center">Chorale (ouverture à la rentrée 2018-2019)</p>	<p>Education musicale</p>		<p>A définir</p>	<p>Auditions à définir</p>
<p align="center">Atelier « Percussions afro- colombiennes pour tous</p>	<p>Education musicale Histoire-géographie Espagnol EPS</p>		<p>Découvertes des rythmes afro-colombiens Percussionniste colombien Percussionniste local</p>	<p>Auditions à définir</p>