

Axes de progrès et stratégies pour le projet d'établissement

-une Vision ambitieuse-une Volonté solidaire-une Vitalité partagée-

1. Contribuer à la réussite du projet personnel de tous les élèves grâce à des dispositifs pédagogiques adaptés et éducatifs favorisant un climat scolaire propice à l'épanouissement.

Stratégie : Evaluer pour former et innover

Actions possibles (non exhaustif) :

Formation

Poursuivre la formation des personnels à la différenciation, à l'accompagnement personnalisé, aux usages pédagogiques des TICE, aux apprentissages progressifs, à l'enseignement par compétence et à la pédagogie de projet.

Former la vie scolaire à la prise en charge des élèves en difficulté et à des pratiques développant la responsabilité et l'autonomie.

Apprendre à avoir un traitement équitable de tous les élèves. (AED trop conciliants avec les internes)

Innovations :

Constituer des classes homogènes entre elles et un emploi du temps équilibré.

Barrettes disciplinaires et par niveau (1h par semaine) pour faciliter les devoirs en commun, les échanges interclasses et la concertation.

Développer les pratiques intégrant la différenciation, l'accompagnement personnalisé, les usages pédagogiques des TICE, les apprentissages progressifs, l'enseignement par compétence et la pédagogie de projet.

Expérimenter la 6ème sans notes. (Au moins dans un premier temps le 1^{er} trimestre)

Nommer un référent et un dispositif par classe pour les devoirs faits.

Lutter efficacement contre le décrochage scolaire et accompagner les élèves à profils particuliers.

Réaliser l'enquête du climat scolaire.

Proposer et ouvrir des espaces aux élèves pour la pratique d'activités autonomes et collectives.

Enrichir les parcours éducatifs des élèves.

2. Améliorer la communication interne et externe pour harmoniser les pratiques d'évaluation et de suivi des élèves, pour valoriser les projets et les parcours afin de devenir un établissement dépassant son image d'excellence sportive tout en renforçant le sentiment d'appartenance et de responsabilité partagée.

Stratégie : Communiquer pour coopérer, responsabiliser, valoriser et rétablir la confiance.

Actions possibles (non exhaustif) :

Élaborer collectivement le projet d'établissement en sollicitant toutes les instances et les acteurs (conseil pédagogique, commissions, CVC.).

Faciliter la concertation des professeurs et des équipes.

Informier pour convaincre et travailler dans la confiance.

Solliciter et consulter les élèves.

Impliquer et responsabiliser les parents.

Privilégier la concertation pour harmoniser les pratiques, les évaluations et rendre plus ambitieuses les orientations.

Promouvoir le travail en groupes, en équipe et entre services.
Communiquer pour responsabiliser, valoriser et rétablir la confiance
Valoriser toutes les réussites et les projets, faire savoir et faire connaître.
Privilégier les TICE et l'ENT pour moderniser la circulation de l'information et la pédagogie. (Projet tablettes, généralisation de folios, acquisition de la suite la-vie-scolaire.fr)

3. Ouvrir le collège sur son environnement et promouvoir les activités culturelles pour nourrir les ambitions des élèves, des professeurs et des parents et pour renforcer le bien-être de la communauté scolaire.

Stratégie : Découvrir ensemble de nouveaux horizons pour favoriser l'émulation en valorisant l'engagement des élèves.

Actions possibles (non exhaustif) :

Développer les pratiques culturelles, scientifiques, sportives et solidaires des élèves (CVC, FSE, AS)
Créer une web radio, un journal numérique collaboratif, une chorale, une ligue d'improvisation...
Favoriser l'apprentissage des langues vivantes et créer une LCE.
Encourager l'écriture et la lecture en encourageant les projets collaboratifs.
Participer à des concours internes et externes.
Encourager les voyages et ouvrir les champs des sorties scolaires.
Multiplier les opportunités de découverte des formations et des métiers, les rencontres avec les professeurs des écoles et de lycée.
Créer des liaisons écoles/collèges/lycées entre anciens élèves pour montrer les avenir possibles.
Créer des événements culturels, scientifiques, sportifs et conviviaux ouverts à toute la communauté scolaire et en invitant des partenaires